**GRILLE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES**

**0 : non conforme aux attendus 1 : partiellement conforme aux attendus 2 : conforme aux attendus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Questions** | **Attendus** | **Appréciation du niveau d’acquisition** | **Aide à la traduction chiffrée par Partie** |
| **0** | **1** | **2** | **Partie A** | **Partie B** |
| **S’approprier****APP** | Partie ATravail préparatoire | * *L’élève est capable d’organiser les données chiffrées du tableau*
* *(ligne Max-Min) afin d’en déduire des informations*
 |  |  |  | /1 |  |
| Partie BQ.3) | * *L’élève est capable d’utiliser des indicateurs chiffrés pour extraire une information..*
 |  |  |  |  | /1 |
| **Analyser****ANA** | Partie BQ2) | * *L’élève est capable de proposer un protocole permettant d’utiliser les données du tableau.*
 |  |  |  | /1 |  |
| Partie CQ.3) | * *L’élève est capable d’interpréter la médiane*
 |  |  |  |  | /1 |
| **Réaliser****REA** | Partie BQ.3) | * *L’élève est capable d’appliquer un pourcentage d’augmentation en utilisant des données extraites de 2 tableaux.*
 |  |  |  |  /1 |  |
| Partie CQ.1) | * *L’élève est capable d’appliquer un pourcentage d’augmentation*
 |  |  |  |  | /1 |
| **Valider****VAL** | Partie CQ.2) | * *L’élève est capable de confirmer un résultat en interprétant des indicateurs*
 |  |  |  | /1 |  |
| Partie CQ.3) | * *L’élève est capable de compléter des phrases en s’appuyant sur des données du tableau*
 |  |  |  |  |  /1 |
| **Communiquer****COM** | Partie BQ.4) | * *L’élève est capable de rendre compte d’un résultat en argumentant sa réponse.*
 |  |  |  | /1 |  |
| Partie CQ.2) | * *L’élève est capable de rédiger sa réponse en utilisant le vocabulaire adapté.*
 |  |  |  |  | /1 |
|  |  |  |  |  |  | **/5** | **/5** |

**Note finale: / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Questions** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **S’approprier****APP** | 1.11.2 |  |  | **2** |  | **1** |  | **0** |
| 2.1 |  |  |  |  | **1** |  | **0** |
| 3.1 |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **0** |
| **Analyser****ANA** | 1.3 |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **0** |
| 3.3 |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **0** |
| **Réaliser****REA** | 1.11.21.4 | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **0** |
| 2.2.12.2.2 |  |  | **2** | **2** | **1** | **1** | **0** |
| 3.2 |  |  |  |  | **2** | **1** | **0** |
| **Valider****VAL** | 1.3 |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **0** |
| 2.12.3 |  |  | **1** |  | **0,5** |  | **0** |
| 3.4 |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **0** |
| **Communiquer****COM** | 1.5 |  |  |  |  | **2** | **1** | **0** |
| 2.3 |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **0** |
| 3.4 |  |  |  |  | **1** | **0,5** | **0** |

**GRILLE D’ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES** |