|  |  |
| --- | --- |
| http://upload.wikimedia.org/wikipedia/fr/thumb/4/44/Logo_Moscou_2013.jpg/220px-Logo_Moscou_2013.jpg | **« Grille d’évaluation n°1 »** |
| ***Championnats du monde 2013*** | A destination des élèves ayant réussi la partie 1 en autonomie |

**Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | * Utiliser la relation : d = v. t |
| **Connaissances** | * Vitesse moyenne. |
| **Attitudes** | * le goût de chercher et de raisonner / la rigueur et la précision / l’esprit critique vis-à-vis de l’information disponible. |

**Évaluation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères d’évaluation** | **Appréciation du niveau d’acquisition** | | |
| **A** | **EC** | **NA** |
| **S’approprier** | * L’élève a su extraire les informations utiles des articles (distances et temps) et a laissé les informations inutiles à la résolution du problème (vitesse du vent, dates, lieux). |  |  |  |
| **Analyser**  **Raisonner** | * L’élève propose d’utiliser la bonne formule de la vitesse et détecte le besoin de convertir les 2 vitesses dans la même unité. |  |  |  |
| **Réaliser** | * L’élève calcule les 2 vitesses en respectant la formule. * L’élève convertit les vitesses soit en m/s, soit en km/h. |  |  |  |
| **Valider** | * L’élève compare les 2 vitesses converties dans la même unité. |  |  |  |
| **Communiquer** | * L’élève utilise une bonne rédaction avec les bonnes notations (symboles, formules et unités) * L’élève répond à la problématique en effectuant une phrase. |  |  |  |
| **A : Acquis  ; EC : En Cours d’acquisition ; NA : Non Acquis.** | | **/ 10** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| http://upload.wikimedia.org/wikipedia/fr/thumb/4/44/Logo_Moscou_2013.jpg/220px-Logo_Moscou_2013.jpg | **« Grille d’évaluation n°2 »** |
| ***Championnats du monde 2013*** | A destination des élèves ayant eu besoin de la partie 2 pour résoudre la problématique. |

**Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | * Utiliser la relation : d = v. t |
| **Connaissances** | * Vitesse moyenne. |
| **Attitudes** | * le goût de chercher et de raisonner / la rigueur et la précision / l’esprit critique vis-à-vis de l’information disponible. |

**Évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères d’évaluation** | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition** | | |
| **A** | **EC** | **NA** |
| **S’approprier** | * Dans la Partie 1, l’élève a su extraire les informations utiles des articles (distances et temps) et a laissé les informations inutiles à la résolution du problème (vitesse du vent, dates, lieux). | **Partie 1** |  |  |  |
| **Analyser**  **Raisonner** | * L’élève sélectionne la bonne formule pour la vitesse. * L’élève sélectionne les bonnes unités de mesures de vitesses. | **1 )**  **2 )** |  |  |  |
| **Réaliser** | * L’élève convertit les vitesses dans l’unité qu’il a choisie dans la question 3. * L’élève sait utiliser la formule sélectionnée dans la question 1. | **3 )**  **4 )**  **5 )** |  |  |  |
| **Valider** | * L’élève compare les 2 vitesses converties dans la même unité. | **6 )** |  |  |  |
| **Communiquer** | * L’élève répond de façon cohérente à la problématique en effectuant une phrase. | **7 )** |  |  |  |
| **A : Acquis  ; EC : En Cours d’acquisition ; NA : Non Acquis.** | | | **/ 10** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://www.lyc-hoche-versailles.ac-versailles.fr/IMG/png/logo_ac-versailles_transparent_hd.png | **Sciences** | **Activité formatrice : « Le Championnat du monde d’athlétisme à Moscou »** | |
| **CAP** |
|  | | | |
| **Partie 1 : « Problématique »** | | | |
| * **Voici des extraits d’articles parus pendant les championnats du monde d’athlétisme à Moscou cet été :** | | | |
| http://i.dailymail.co.uk/i/pix/2012/08/05/article-2184089-1466ADD0000005DC-891_964x698.jpg | | | http://news.bbcimg.co.uk/media/images/62222000/jpg/_62222567_stephen_kiprotich_getty464.jpg |
| **USAIN BOLT** | | | **STEPHEN KIPROVICH** |
| Le Jamaïcain Usain Bolt a été sacré champion du monde du 100 m en 9 sec 77/100e (vent: -0,3 m/s), retrouvant ainsi la couronne mondiale de la distance reine deux ans après son faux-départ de 2011, dimanche 11 août à Moscou. | | | Champion olympique du marathon (42,195km), l’Ougandais Stephen Kiprotich est également devenu champion du monde, ce 17 août 2013 à Moscou, avec un chrono de 2 heures, 9 minutes et 51 secondes. |
|  | | | |
| * **Bob est interpelé par la remarque de James qui a dit : « Usain est 10 fois plus rapide que le champion du monde du marathon ! »** | | | |
| * ***Qu’en pensez-vous ?*** | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Partie 2 : « Aide à destination des élèves n’ayant pas su répondre à la problématique en autonomie »** |
| * **On vous donne la formule du cours suivante :** |
| 1. Quelle formule vous permet de calculer une vitesse :   ⃣ ⃣ ⃣ |
| 1. Parmi les unités suivantes, lesquelles sont des unités de mesures de vitesses ?   ⃣ ⃣ ⃣ |
| 1. Pour pouvoir comparer deux grandeurs, vous devez utiliser la même unité. Quelle unité de mesure de vitesse choisissez-vous ?   …………………………………………………………………………………………… |
| 1. Vous devez alors effectuer des conversions afin que les vitesses de Bolt et de Kiprovitch soient exprimées dans la même unité.   Vous pouvez utiliser les données suivantes pour vous aider à répondre :  1 h = 60 min et 1 min = 60 s et 1 km = 1 000 m  **Réponse :** ……………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………… |
| 1. En déduire les vitesses des 2 athlètes :   ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………… |
| 1. Comparer les 2 vitesses calculées dans la question n°5 :   ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………… |
| 1. **Répondre à la problématique : James a-t-il raison de dire que Bolt va 10 fois plus vite que Kiprovitch ?** |